

**TAMÁSI WALDORF ALAPÍTVÁNYI ÓVODA**  
7090 Tamási Deák Ferenc utca 7.

**OM:102301**

**MUNKATERVE**

**2021 /2022.**



**2021. szeptember 1.**

## Munkatervünk célja:

Az elmúlt 2020/2021-es nevelési év értékelése, valamint az új 2021/2022-es nevelési év feladatainak megfogalmazása, annak megvalósítása és ütemezése. Az új köznevelési törvény módosításait figyelembe véve az új feladatokra való feladatokra hívja fel a figyelmet. Oktatói, nevelői munkánk tervezésénél a waldorf pedagógia országos minősített, valamint a tamási waldorf óvoda helyi programja a mérvadó. Az éves munkánk szigorúan ennek fényében zajlik.

Az előző éves nevelési év eredményeit is ebben a szellemiségben értékeljük.

Figyelembe vesszük a hatályos irányelveket, hatályos jogszabályokat, a helyi körülményeket és sajátosságokat. melyek érintik az óvoda működését.

## Érintettek köre:

A 2020/2021-es Munkaterv, valamint a 2021/2022-es Munkaterv végrehajtása érinti a gyermekeket, családjaikat, az óvodában dolgozó munkatársakat. Ez a dokumentum a gyermekek és a waldorf óvoda lehető legoptimálisabb és színvonalasabb működésének érdekében készül.

A feladatok tervezésénél a megvalósításért felelős munkatársak meg vannak nevezve.

Az itt dolgozó munkatársak tudják, hogy minden feladat a gyermekeket szolgálja, ennek tükrében közös a cél és közösen az érdekeink. Minden feladat átnyúlik a másikba, így a praxisban nincsenek mereven szétválasztva.

Az év folyamán meglévő feladatokat és végrehajtásukat folyamatosan ellenőrizzük, tapasztalatokat a konferenciákon megbeszéljük és az „Évkör feladatai” elnevezésű dokumentumban dokumentáljuk.

Akkor leszünk elégedettek, ha a terveink, melyekgyermekeink oktatását és nevelését szolgálja, sikeresen megvalósulnak az antropozófiára épült waldorf pedagógiánkban.

## A 2020-2021-es nevelési év éves beszámolója

### A 2020-2021-es nevelési év személyi feltételei:

Megnevezés:	Fenntartó által engedélyezett létszám:	Tényleges létszám:
Óvodai férőhelyek száma	28 fő	24 fő
Beírt gyermeklétszám	24 fő	24 fő
Iskolás gyermek száma	7 fő	7 fő
Csoportok száma	1	1
Intézmény dolgozói száma	4 fő	4 fő
Óvónő	2 fő	2 fő
Dajka	1 fő	1 fő
gyermekfelügyelő, gyakornok	1 fő	1 fő

### A 2020-2021-es nevelési év pénzügyi feltételei:

Az óvoda **pénzügyi működésének** feltétele kiegyensúlyozottabb.

Pénzügyi kintlévőségeinket nagymértékben sikerült behajtani.

Az év folyamán néhány családnál voltak fizetési nehézségek, amit igyekeztünk utólag pótolni, de még mindig vannak kintlévőségeink.

### Szervezési és működtetési feladatok:

Karbantartó hiányában a feladatokat a szülők, családok bevonásával oldottuk meg, így zökkenőmentessé tette a folyamatos működést.

Az alábbi feladatok elvégzésében segítettek a családok:

- tüzelőtároló rendbetétele, tüzelő felvágása, bepakolása, egész tüzelesi szezonban a tüzelő anyag bevitelle kosarakban.
- udvari és benti játékok karbantartása, javítása
- udvari babaház készítése
- egészséges ivóvíz biztosítása

- textíliák mosása, vasalása, rendben tartása
- a családokkal együtt tartott ünnepekre való készülés, ünnepeken való aktív részvétel
- jótekonysági táncházak szervezése, lebonyolítása
- bazárra való készülés
- szülőknak, nevelőknek előadás szervezés, lebonyolítás
- logopédiai feladatok biztosítása
- gyermekorvosi-védőnői tevékenység biztosítása
- honlapok és egyéb fórumokon való részvétel, külső kapcsolatok ápolása
- óvodai működéssel és működéssel kapcsolatos információk figyelése
- pályázatok figyelése, készítése
- babavarrás, játékkészítés

### **Szakmai –szervezetteladatok értékelése:**

Az óvodában két hetentei egy alkalommal, de aktualitást figyelembe véve alkalmanként tartott nevelői konferenciákon, megbeszéléseken az óvónők és a dajka, aki nagymértékben segíti a nevelői munkát közösen megbeszéltük a heti, gyermekekkel és munkával kapcsolatos tapasztalatokat, valamint a következő heti feladatokat. Havi egyszeri alkalommal megtartottuk a szülői kört, melyen a szülők sajnós elég csekély részvételrel jelentek meg.

Az óvodavezető rendszeresen részt vett a dunántúli regionális találkozókon.

A régió és dunántúli waldorf óvodáknak rendszeres konzultációkat és szakmai segítséget nyújt, a waldorf képzéssel rendelkező óvónő, óvoda vezető.

**Az évkör ünnepei** megrendezésre kerültek, igény szerint a szülők előkészületével.

Megtartottuk az őszi Márton napielnevezésű táncházunkat, melyet városi szintű rendezvényként tartunk számon. Bazárt szerveztünk melyre a nevelőtestület és a szülők közösen készültek. A bevételből a nyárünnepet finanszíroztuk.

**Módszertani eszközeinket** (pl. bábokat, és egyéb tárgyakat a születésnapokhoz, farsanghoz jelmezeket és egyéb kiegészítőket, dekorációkat, stb.) saját magunk készítjük és folyamatosan egész évben bővítjük.

Sajnos probléma, hogy néhány család nem ért be idejében az óvodába, így gyermekeiknek nem biztosítják a nyugodt, koncentrált, kiegyensúlyozott játékhoz való jogát, amely nagymértékben korlátozza és hátráltatja a mi, a saját gyermeke és a többi gyermek munkáját is.

### Nevelési feladataink értékelése:

A helyi Nevelési Program alapján évközi feladataink adottak voltak. A gyermekcsoportban nyugodt, biztonságos légkörben végzett munka és életvitel meghatározó az óvodánkban.

A módszernek megfelelő eszközöket a folyamatos minőségi munka érdekében biztosítottuk a szülők segítségével. Éves, havi, heti és napirendünket tartottuk, évközi változás nem volt.

Munkarendünk tapasztalatai jók, tudatos megfigyelésen, évek tapasztalatain keresztül a WOP maximális figyelembevételével kialakított.

Az intenzív időszakokban megélt ünnepkör, az év ünnepei lehetőséget nyújtottak a Programban meghatározott feladatok teljesítésére, meghatározó élmények megtapasztalására.

Ünnepeink az oktatási és nevelési feladataink szellemében zajlottak le.

Az újonnan jött családokkal sikerült jól működő munka kapcsolatot kialakítani, sikerült a családok részéről az aktív részvételt megteremtünk az óvoda életében.

### Működéssel kapcsolatos feladatok:

A környezetünk, mosdók, foglalkoztató és öltöző tisztántartása hatékonyabb volt.

Az óvoda „fizikai” működőképessége megmaradt. Sikerült fűtő – karbantartó rész munkaidős munkatársat felvenni. A téli tüzelő betermelése, szerelési, javítási, karbantartói feladatok megtörténtek.

### Külső kapcsolataink:

Rendszeres az együttműködésünk a régió többi Waldorf Óvodájával, így a kapcsolattartás zökkenőmentes volt. A tavalyi évhez viszonyítva még mindig nem kielégítő a dél-dunántúli régió óvodáival az együttműködés. A közelebbi szekezárdi waldorf óvoda óvónőjével már sikerült kapcsolatot alakítani, és jelezni az igényünket egy szorosabb szakmai együttműködésre, mely az országos waldorf pedagógiai mozgalmat is segítené.

Gyermekorvos, és üzemorvos végzi a kialakított rendszerben munkáját intézményünkben. Fogorvosi feladatokat minden család a saját fogorvosával végeztet. Speciális kapcsolatrendszerünk van az ország és a Dunántúli Régió Waldorf Óvodáival a WOK-al, a waldorfóvónő képzéssel, waldorf tanár képzéssel, a Nemzetközi Szövetséggel, az Antropozófiai Társasággal a MWSz-el és az Alapítványi és Magániskolák Egyesületével.

Nagyon aktív, építő jellegű szakmai kapcsolatot tartunk fenn az Önkormányzat Óvodájával, valamint az Általános Iskola vezetésével és érdeklődő pedagógusaival.

A dunántúli régió kibővített Pest és környéke óvónőinek képviselével megszerveztük a tavaszi regionális konferenciát, melynek témája a saját közösségünket érintő „Család, óvoda, iskola alapítás problémái”

Ebben a tanévben 4 gyermek ment iskolába. A szülők iskola választása bővebb. Lehetőség van választani a Waldorf Iskola, az állami iskola és a Katolikus iskola között választani.

Tárgyi feltételeink folyamatosan javulnak, bővülnek. A munkatársak a meglévő eszközöket folyamatosan karbantartása, javítása, felújítása. Játékok és módszertani eszközök saját kezű készítése tette változatosabbá a tanévet.

### A 2021-2022-es nevelési év tervei és feladatai:

A 2021-2022-es nevelési év működési feltételei:

Megnevezés:	Fenntartó által engedélyezett létszám:	Tényleges létszám:
Óvodai férőhelyek száma	28 fő	25 – ebből 1 SNI fő
Beírt gyermeklétszám	25 fő	25 fő
Tanköteles gyermek száma	fő 4	6 fő
Csoportok száma	1	1
Intézmény dolgozói száma	4 fő	4 fő
Ovónő: Hóborné Füredi Marica Király Kati	2 fő OA:71785849434 OA: 79622656748	2 fő
Dajka: Hirt Nóri	1 fő OA: 71772443899	1 fő
óvoda titkár Harsányi Edina	O.A.:73318739774	1 fő

## Nevelőmunkánkat a minősített Waldorf Óvodapedagógiai Program adaptált helyiPedagógiai Program határozza meg.

A heti nevelői konferenciát a waldorf pedagógia szellemiségében tervezzük. Ennek időpontját péntek délutánra tesszük, miután a gyermekeket szüleik haza vitték. Erre a közös munkára a gyermekek és a pedagógiai munka érdekében van szükség, így a délután még óvodában tartózkodó gyermekek felügyelte is a waldorf pedagógia szellemében zajlik.

A gyermekekkel folyó munkában hangsúlyt kapnak az elmúlt tanév feladatain kívül a módszer (antropozófiái alapokon nyugvó nevelési elvek) tökéletesebb, tervszerű alkalmazása, mely alatt értem a napi, heti és havi ritmusokon alapuló feladatok tudatosabb tervezését nem csak a délelőtti, hanem a délutáni munkában is.

Mivel a délutános óvónő felsőfokú óvónői képzettséggel rendelkezik, de nincs meg a waldorf óvodapedagógusi képesítése, ezért fontos a délutános óvónő antropozófiái emberképen alapuló gyermekszemlélet kialakítása.

Változtatlanul aktuális feladat óvodánkban a minőségügyi követelmények fejlesztése, a minőség előtérbe kerülése. Ez a minőségirányítási rendszer az alapja a helyi Minőségirányítási Programunknak, mely a fenntartó részéről elfogadásra került.

2013/2014-es tanévben feladatunk:

- megváltozott törvényi keretekhez való adminisztratív feladatok elkészítése
- a minőségi pedagógiai munka tervezése, kivitelezése a waldorf pedagógia szellemiségében,
- az intézmény jó hírének további öregbítése,
- rendezvényeink alapos megtervezése és szervezése,
- játék és udvari eszközök bővítése,
- tanügyi dokumentumok precíz vezetése
- szabályzatok, tervek elkészítése, betartása
- önértékelési rendszerünk javítás

A feladatok komplexitása szükségessé teszi a több síkon történő, szintetizált munkát, úgy a gyermekek, mint szülők körében, a tervezésben és praxisban.

Intézményünk változatlanul 1 gyermekcsoporttal, jelenleg pedagógiai szempontokat figyelembe tartva 24 fővel működik, vegyes korosztállyal. A módszernek megfelelően, individuálisan, egyéni módon kell végezni a pedagógiai feladatokat.

Ebben a tanévben fontosnak tartjuk, hogy az ötödik életévét betöltött gyermek számára kötelező a délelőtti foglalkozásokon való részvétel. A foglalkozások ideje szeptember 2 -től a nagycsoportban: 8.00 és 10 óra között, középső csoportban 8.00 és 10 óra között.

Amennyiben ezekről a gyermek (indokolatlan hiányzás, sorozatos késés miatt) rendszeresen távol marad, az óvodavezetőnek írásban jeleznie kell a törvénysértés tényét a lakóhely szerinti jegyző felé.

A beiskolázandó beszédhibás gyermekeknek min már évek óta most is beszédjavító foglalkozásokat szervezünk hetente egyszer.

SNI-s gyermekeink számára a fejlesztést Bikádiné Dömötör Eszter fejlesztő, gyógypedagógus végzi, a logopédiai korrekciót Kertész Anita logopédus végzi. A szülőknek ebben a tanévben is lehetőségük van arra, - és azt mi igényeljük is -, hogy az óvodában folyó waldorf pedagógiai munka lehető legjobb

hatásfokának elérése érdekében a megfelelő fórumokon aktívan részt vegyenek, ötleteikkel segítsék elő a közös gondolkodást. Annak érdekében, hogy a gyerekeket a nekik legmegfelelőbb módszer szerint neveljük, szükség van igazi, valós együttműködésre, nyitottságra és őszinteségre. Komolyabb probléma, konfliktus, ellentét esetén mindenképpen keressék fel az óvónőt, illetve az óvoda vezetőjét, és velük közösen próbálják megoldani a konkrét helyzetet. Az együttműködésre alkalmas fórumok:

- szülői körök,
- játékkészítő délutánok,
- közös rendezvények,
- fogadóórák (vezetői, óvónői),
- az óvónővel való rövid, esetenkénti megbeszélések.

Törekszünk arra, hogy az általunk nevelt óvodások sokoldalúan, harmonikusan fejlődjenek. Személyiségük kibontakoztatásakor figyelembe vesszük az életkori sajátosságait és az egyéni képességeiket.

Az állami nyomás nélkül is – mely újra kell gondolni az óvodából az iskolába való átmenetet – figyelemre méltó bizonyosságai vannak annak, hogy a gyermeki fejlődésben jelentős változásokat okoztak a szociális és környezeti hatások. A 10 vagy 20 évvel ezelőtt beiskolázott gyerekekhez képest a mai iskolakezdés előtt álló gyerekekről általában jellemző, hogy:

- gyengébb fantáziaerővel rendelkeznek
- idegesebbek, rövidebb ideig tudnak koncentrálni, nehezebben figyelnek, nyugtalanok és izgágák
- szegényebb képességeik vannak a játékhoz, ill. szerényebb a fantáziájuk
- kevésbé koordináltak
- jobban félnek, aggodalmaskodnak, hajlamosabbak az allergiára és a fertőzésekre
- nyelvi nehézségekkel és beszédproblémákkal küzdenek
- kevésbé képesek beilleszkedni egy csoportba
- több egyéni odafigyelést igényelnek
- intellektuális fejlődésükben előrehaladottabbak.

Nevelésük során a gyermek mindennek felett álló érdekeit tartjuk szem előtt. Fontosnak tartjuk azon vagyunk, hogy a fent leírt jellemzőkön a lehető legoptimálisabban tudjunk továbbfejleszteni. Nevelési alapelvünk fontos mozzanata a napi, heti és a hónap ritmusának megfelelő nevelés. Mindezek segítése és kivitelezése érdekében a személyi feltételek adottak, a tárgyi feltételeket a gazdasági helyzetet figyelembe véve a lehető legoptimálisabban kell megszervezni és beszerezni.

A munkatársak feladatait a munkaköri leírás és az aktuális napi, heti és havi feladatok határozzák meg.

### **A 2021/2022-es nevelési év rendje:**

A jogszabály alapján a 2021/2022-es tanév szeptember 1-én, szerdán kezdődik, és 2022. június 16-ig, csütörtökig tart. Az iskolákba 2022. április 21-22-én van a beiratás



A kormányrendeletben szerepelnek a tanítási szünetek dátumai is:

- az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap pedig november 2. (kedd).
- téli szünet előtti utoljára 2021. december 20-án (hétfőn, Spirál járás), az első tanítási nap pedig 2022. január 3-a (hétfő) lesz.
- tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (csütörtök), a szünet utáni első iskolai nap pedig 2022. április 24. (hétfő).

Nyári zárás ideje: 2022 június 15 – 2022. szeptember 1.

Az ügyeletek megszervezésének rendje zárás alatt, illetve a nevelés nélküli napokon:

- Az intézmény nyári, illetve téli zárásának ideje alatt a családok gondoskodnak a gyermekek elhelyezéséről.
- A gyermekek reggel 7.15-től 6.30-ig az óvodai csoportszobában tartózkodnak az óvónó felügyelete alatt.

2. Napi nyitva tartás: hétfőtől péntekig reggel 7.15-től délután 16.30-ig.

Az óvoda bejárati ajtaja zárva tartásának rendje:

- Reggel: 9 óra és 13 óra között
- Délben: 13.30 és 15 óra között

### Napirend:

A waldorf pedagógia egyik alappillére a gyermekek egészséges nevelése és a biztonságos szokásrend, az érzelmi biztonság kialakítása. A ritmikus ismétlődések, a tagolt napirend mindezeket segíti.

A waldorf óvoda **napirendje** az alábbi elvek figyelembevétele szerint a következő:

1. Óvodába érkezés 7.15-től - 8.15-ig.
2. Szervezett foglalkozások ( szabadjáték, művészeti foglalkozások) 7.30-tól.
3. Reggeli kör (olajozás, ima, versek, mondókák, énekek ) 9.30-kor.
4. Tízórai 10.00-kor .
5. Tevékenységek a szabadban 10.30-tól 12.00-ig.
6. Mesekör 12.10-től.
7. Ebéd 12.30-tól – 13.00 óráig.
8. Pihenés 13.00 – 15.00 óráig.
9. Uzsonna 15.00-tól
10. Munkajellegű feladatok, hazamenetel 15.00-16.30 óráig.

### Heti rend:

Az óvoda hétfőtől csütörtökig 7.15-től 16.30 óráig, minden második pénteken 14.00 óráig tart nyitva a nevelői konferencia miatt. A heti ritmus az aktuális művészeti programok szerint alakul.

1. Hétfő: Rajz
2. Kedd: Méhviasz gyurmázás
3. Szerda: Gyapjúkép készítés
4. Csütörtök: a hónapnak megfelelő aktuális alkotó tevékenységek. Sütés
5. Péntek: Akvarell festés

### **Havi rend:**

Ünnepköreink és ennek függvényében a játék és egyéb programjaink havi ritmusra épülnek

### **Az évkör ünnepei ( havi ritmus ):**

1. Szt. Mihály – szeptember 29. –tól október /sárkányröptetés családokkal 24-én
2. Szt. Márton – november Márton napi lámpás ünnep /családokkal
3. Advent – december a/Szt. Miklós /csak gyerekekkel  
b/ Spirál járás / családokkal
4. Három Királyok – január / csak gyerekekkel
5. Farsang – február vége / csak gyerekekkel
6. Húsvét, „Nyuszi –les” – április 14 csütörtök. csak gyerekekkel
7. Mennybemenetel – május26. csak gyerekekkel
8. Pünkösöd – június 3, vagy 7. csak gyerekekkel
9. Iskolások köszöntése – június17? közepe / családokkal
10. Nyárünnep június 18,? – 19 ? / családokkal

### **Programok szülőknek:**

A szülői kör kötelező, a többi más program ajánlott, szabadon választható.

1. Hónap első hétfője: 16.30-kor szülői kör
2. Az év folyamán, igény szerint antropológia szülőknak
3. Babavarrás, játékkészítés, - időpont megegyezés szerint
4. Ünnepekre felkészülés szülőkkel közösen, - időpont egyeztetés után
5. Táncházak, kirándulások, és egyéb közös együttlétek, szülőkkel, aktuális időpontok mindig az ünnepkörnek megfelelően.

Az óvodának a pedagógiai eredményekre vonatkozó követelményeket át kell vizsgálnia, minden tanév vége felé, de tanköteles gyermeknél még mielőtt a gyermek iskolai beírása megtörténne. Az új tanévkezdés előtt felül kell vizsgálni, hogy az előző tanévben történt-e olyan dolog, mely által nem lett teljesítve a kitűzött munkaterv, vagy esetleg az óvoda waldorf pedagógia szellemiségétől valamiben eltértek-e. Amennyiben történt ilyen dolog, még a tanév megkezdése előtt intézkedéseket kell hozni, hogy a következő évben ne történjen meg. Így az éves munkatervet ennek a figyelembe vételével újra kell fogalmazni, valamint felül kell vizsgálni, az SzMSz-t, a Házirendet, a szülő és az óvoda közötti „Megállapodást” és az óvoda saját Helyi Programját.

Amennyiben változás történik, azt az érintő dokumentumokban ki kell javítani, valamint a szülőket, a fenntartót, s amennyiben az iskolát érinti, tájékoztatni kell az érdekelt feleket, valamint a fenntartót, azaz a kuratóriumot.

Az óvoda a gyermekorvos és a védőnő a gyermekek egészségállapotának megőrzését, valamint az állapot időszakos felmérését és védelmét biztosítja.

Az óvodában rendszeres időközönként Iskola orvosi vizsgálat történik. Ennek keretében valósul meg az egészségügyi törvény által előírt kötelező védőoltások beadása, valamint a különböző szűrővizsgálatok ellátása. Kötelező védőoltásokat 3 és 6 éves korban kapnak a gyermekek, melyet a gyermekorvos ad be, a szűrővizsgálatokat a gyermekorvos és a védőnő együtt végzik. Méréses vizsgálatokat csak a védőnő végez (hallás, tüdőkapacitás, szem, testsúly, testmagasság, vérnyomásmérés stb.). Az egészségügyi törvény figyelembe vételével a védőnő követi nyomon, hogy kinek milyen vizsgálat és védőoltás a kötelező.

### **Működéssel kapcsolatos feladatok:**

Mindennapos takarítás, fertőtlenítés a konyha, mosdók, foglalkoztatók és öltöző tisztántartása, tisztítási és fertőtlenítési utasítás szerint, valamint, a vonatkozó formanyomtatványon való dokumentálása..

Nagyobb hangsúlyt kell fektetni a játékok javítására, rendbetételére, tisztántartására.

A munkaidők és a szabadságolások szigorúbb, következetes betartása és nyilvántartása elengedhetetlen.

Gyermekek eszközeinek, játékainak tematikus és tárgyi feltételeinek folyamatos bővítése.

Lehetőségek kutatása a pénzügyi helyzetünk javítására.

Értéktetési kft felé időben fizetni

A gyermekek délutáni pihenéséhez az egészséges fektetőket beszerezni.

### **Külső kapcsolataink:**

Hasonlóan az előző tanévhez, külső kapcsolatrendszerünk a következő:

- Aranyalma Waldorf Iskola - Tamási
- Magyar Államkincstár Pécsi Igazgatósága
- Oktatási Minisztérium
- Magyar Waldorf Szövetség
- Waldorf Óvodák Egyesülete
- Waldorf Óvónőképzés
- Waldorf Tanárképzés
- Dunántúli Regionális Waldorf Óvodák Munkacsoportja
- Tamási Város Polgármesteri Hivatala
- Gyermekorvosi és védőnői hálózat
- Munkahelyi orvosi szakszolgálat
- Gyermekéktézeti Bt.

- Tamási Városi Óvoda
- Würcz Ádám Általános Iskola Tamási
- TONI intézményei
- Vályi Péter Szakképző Iskola

**Egyéb feladatok:**

Továbbra is törekednünk kell, hogy a megfelelő módszertani eszközök, valamint a nevelő-oktató munkánkat segítő a környezet rendelkezésünkre álljon. Az eszköztárszer fejlesztésében a következő igények merültek fel:

- Módszertani eszközök pótlása
- Konyhai eszközök pótlása
- Elhasználdott bababútorok folyamatos javítása, karbantartása.
- Textilkiák felújítása, pótlása.
- Udvari játékok felújítása, felülvizsgálata, karbantartása.

Az elhasznált tárgyi eszközök folyamatos javítása, felújítása és karbantartása valamennyiünk feladata. Természetesen a fa és egyéb tárgyak karbantartása a karbantartó hiányában aktív szülők feladata. A textíliák és módszertani eszközök tisztántartása, karbantartása és felújítása a dajka feladata.

Felelős: óvónők, dajka

**Szervezéssel összefüggő ellenőrzések:**

Minden hónapban az ünnepek előkészítésének, lebonyolításának folyamatos ellenőrzése a nevelő testület feladata.

Módja: A pénteki konferencián való részvétel

Végzi: Hóborné Marica, Király Kati, Harsányi Edina, Hirt Nóri

Szülők a közös ünnepek szervezésében vesznek részt.

Továbbra is feladat a tudatosság, tervszerű folyamatosság-, következetesség a pedagógiai munkában és szakmai, szervezési munkafolyamatokban.

Végzi: Füredi Marica óvónő

Király Katalin óvónő

Hirt Nóri a pedagógiai munkát segítő dajka

Harsányi Edina gyermekfelügyelő, óvodatitkár

Egész esztendőben biztosítva legyen a tárgyi és környezeti működéshez szükséges karbantartások, felújítások, fűtés és udvari környezetünk rendszeres, optimális feltételeinek biztosítása és kialakítása.

Végzi: alkalmi segítségsek, szülők

Az egész éves feladatok pedagógiai, szakmai, működési és szervezési folyamatok rendszeres követése és ellenőrzése.  
Végzi: dr. Hóborné Füredi Marica óvodavezető, Harsányi Edina óvoda titkár.

**Feladatok az oktatási törvény előírása alapján:**

- **oktatási azonosító** igénylése gyermekek számára
- óvodai jogviszonyt érintő változások jelentése a KIR felé.
- **munkáltatói feladatokat** érintő személyi dossziék ellenőrzése (egészségügyi könyv),
- szabadságok tervezése leadásának ideje
- **gazdálkodást érintő** feladat: beszerzés-karbantartás, felújítás –
- Végzi: dr. Hóborné Füredi Marica óvodavezető, Harsányi Edina óvodatitkár, Harsányiné Erzsike könyvelő

**Pénzügyi feladatok:**

A könyvelés felé adatok leadása, szolgáltatása, utalások aláírása.

Az óvoda költségvetésének elkészítése.

Végzi: Hóborné Füredi Marica

Könyvelést és a munkaügyi nyilvántartásokat, Harsányiné Erzsike könyvelő, Harsányi Edina óvodatitkár.

**Pedagógiai ellenőrzések:**

A Waldorf - Óvoda Pedagógiai Program szellemiségének betartása és betartatása:

- Folyamatos ellenőrzése
  - Differenciált bánásmód, képességfejlesztés
  - Gyermekfigyelés, korcsoportonkénti követelmények betartása, személyiségfejlesztés
  - Iskolaérettség
  - A minőségirányítási rendszer pedagógiai folyamatokba illesztése
- Végzi: dr. Hóborné Füredi Mária

**Az óvoda működésének ellenőrzése:**

- Gazdasági feladatok folyamatos ellenőrzése

- Munkafegyelem betartásának ellenőrzése
  - Vagyonsvédelem és energiatakarékosság
  - Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése
- Végzi: dr. Hóborné Füredi Mária

Fenntartó: Tamási Waldorf Pedagógiai Alapítvány Kuratóriuma

### **Értekezletek:**

A módszernek megfelelően minden héten az Óvónői konferenciákon van mód aktuális témakörök feldolgozására. Értelemszerűen a Tanévnyitó és a Tanévzáró Konferencia szolgál az év feladatainak pontosítására és az elvégzett feladatra való visszatekintésre, meghatározva a továbblépés mikéntjét.

Tanévnyitó Konferencia: 2021. augusztus 26.

Felelős: az óvoda vezetője

Tanévzáró Konferencia: 2022. június 30.

Felelős: az óvoda vezetője

Nevelés nélküli munkanap: nincs, de amennyiben szükséges, úgy 7 nappal előtte szülői tájékoztatás

Felelős: az óvoda vezetője

Munkatársi értekezletek, konferenciák

Általában hetente és alkalomszerűen, ha a helyzet megkívánja.

Felelős: az óvoda vezetője.

### **Szülők és óvoda kapcsolata:**

A kapcsolattartás a gyermek óvodába-jelentkezésekor indul egy beszélgetéssel és a gyermek anamnézisének felvételével. Ezt családlátogatás követi.

Havonta egy alkalommal, minden hónap első keddjén Szülői Estén, októbertől csütörtökönként játékkészítő – délutánokon, a szülőkkel együtt tartott ünnepeinken, évente kétszer kirándulásokon találkozunk a szülőkkel az óvónők.

Napi információk átadása a faliújságon történik.

Míndezt a családok és az óvoda között létrejött a szerződéses tartalmazzák.

### **Intézmények kapcsolata:**

Az iskoláknak és az állami fenntartású óvodának módjuk van betekintésre, mely lehetőséget már néhányszor kezdeményeztünk, de a felsorolt intézmények még nem igényelték ezt a kapcsolatot

A felnőttek számára az üzemorvosi rendelést dr. Szatmári László végzi.

A gyermekek egészsége érdekében a védőnővel rendszeresen végzik az aktuális vizsgálatokat és méréseket.

Amennyiben logopédus segítségére van szükség, a családok igény szerint óvodán kívül a Logopédiai foglalkoztatóba viszik gyermekeiket.

A waldorf pedagógiához tartozó mozgásművészeti euritmia tanár heti egy alkalommal tartja.

Rendszeresen tartunk kapcsolatot már működő és még csak születő waldorf óvodákkal. Fogadunk és segítünk alakuló szülői köröket a környező és saját régiókból.

A gyermekvédelmi feladatokat az óvodavezető és a beosztott délutános óvónó látja el.

### **Feladatok végrehajtása és ellenőrzése:**

A waldorf óvoda sajátos oktatási és nevelési programmal rendelkezik. Ebből adódóan az oktatási és nevelési folyamatoknál különös figyelemmel kíséri a waldorf oktatás és nevelés alapjaira épülő antropozófián alapuló embertani és metodikai ismereteket.

Ennek fényében a végrehajtási és ellenőrzési feladatok az adott hónapnak megfelelő ciklusokra épülő ünnepköréhez tartozó munkaanyagoknak az aktualitásához kötött.

Ezek regisztrálása a csoportnaplóba kerül.

### **Az intézmény nyitvatartási ideje:**

Hétfőtől péntekig: :15 - 16:30,  
minden második pénteken gyermekek fogadása 14.00 óráig

### **Alkalmazottak munkabeosztása:**

- 1 óvónó, óvoda vezető gyermekcsoportban 7:15 – 13.30.00
- 1 délutános óvónó 10.00 – 16.30
- 1 dajka 8.00 – 16.00
- 1 segítő, ügyintéző, óvoda titkár

Munkatársak feladatai különös figyelemmel az óvoda feladatát képező éves ritmusra lebontva.

A dajka és az óvónók feladatai táblázat formájában áttekinthetőbb.

### **A 2021/2022-es nevelési év rendje:**

A jogszabály alapján a 2021/2022-es tanév szeptember 1-én, hétfőn kezdődik, és 2022. június 15-ig, hétfőig tart.

A kormányrendeletben szerepelnek a tanítási szünetek dátumai is:

Nyári zárás ideje: 2021 június 15 – 2022. szeptember 1.

A kormányrendeletben szerepelnek a tanítási szünetek dátumai is:

- az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap pedig november 2. (kedd).
- téli szünet előtti utoljára 2021. december 20-án (hétfőn, Spirál járás), az első tanítási nap pedig 2022. január 3-a (hétfő) lesz.
- tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (csütörtök), a szünet utáni első iskolai nap pedig 2022. április 24. (hétfő).

Nyári zárás ideje: 2022. június 30. – 2022. szeptember 1.

Az ügyeletek megszervezésének rendje zárás alatt, illetve a nevelés nélküli napokon:

- Az intézmény nyári, illetve téli zárásának ideje alatt a családok gondoskodnak a gyermekek elhelyezéséről.
  - A gyermekek reggel 7.15-től 16.30-ig az óvodai csoportszobában tartózkodnak az óvónő felügyelete alatt.
2. Napi nyitva tartás: hétfőtől péntekig reggel 7.15-től délután 16.30-ig.

Az óvoda bejárati aajtaja zárva tartásának rendje:

- Reggel: 9 óra és 13 óra között
- Délben: 13.30 és 15 óra között

**Tömbösített munkarend 2021/2022-es nevelési évre**

Óvónő és óvoda vezető óvónőcsoportban eltöltendő kötelező óraszámának megosztása, valamint a pedagógiai munkát segítő dajka csoporton kívüli tevékenységének leírása a 2021/2022-es nevelési évre.

Óvoda vezető kötelező óraszám: heti 32 óra

Óvónő kötelező óraszám: heti 32 óra

Dajka heti: 40 óra

Ledolgozás rendje:

Márton napi lámpás ünnep előkészület /heti 2x 16-21-ig 10.0 óra

Lámpás ünnep nov. 11.-én 16.00-21.00-ig 5.0 óra

Szt. Miklós december 6-án előkészület 16-20-ig 4.0 óra

az ünnep napja 16.0-tól 20-ig 4.0 óra

Adventi Spiráljárás előkészület / heti 2x 16-21-ig 10.0 óra

az ünnep napja 16.0-tól 20.0-ig 4.0 óra

Farsangra előkészület 2 alkalom 17.0-tól 20.0-ig x2 6.0 óra



Nyártünnepre előkészület 4 alkalom 16.0-tól 20.0-ig 16.0 óra  
Nyártünnep szombat 10.00-tól 20.00 óráig 11.0 óra  
**Összesen: 70.0 óra**

Szülőkkel gyermekek nélkül:

Szülői kör: 1x/hó 17.00-tól 19-ig 6 alkalom 12.0 óra  
Játékkészítés szülőkkel, 4 alk. 17.0-tól 20.0-ig 12.0 óra  
**Összesen: 24.0 óra**

Felkészülési idő:

Regionális konferencia évenként 2 alkalom 14 óra/ alk. x 4nap 28.0 óra

Országos konferencia évente 2 alkalom 14.0 óra / alk. 12.0 óra

Kötelező óvónői nyári továbbképzés 3nap .0 óra

**Összesen:**

**Szabadságok tervezése:**

Az éves szabadságot a munkavállalóknak a tanítás nélküli, szünetekre eső nyári szünetekben kell kivenniük. Ez az időszak az óvodai nyári felújítási, karbantartási időre esik.

Természetesen nem várt személyes és családi események alkalmával a dolgozót megilleti néhány nap szabadság az éves keretből, mely nem esett tervezés alá.

Lásd: éves szabadság nyilvántartás

A tamási Waldorf Alapítványi Óvoda alkalmazottjai az őszi, téli és tavaszi szüneteket az óvoda adminisztrációs és módszertani eszközeinek felújításával összefüggő feladatokkal töltik.

**A 2021/2022-es nevelési év Munkatervének véleményvezése:**

Nevelő testület véleménye:

---

---

---

---

---

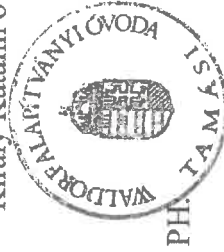
---

---

---

A 2021/2022 - es nevelési év munkatervét elolvastuk és elfogadtuk:

Nevelő testület részéről: *Király Katalin* .....  
Király Katalin óvónő



*Dr. Hóborné Fűredi Tamás* .....  
dr. Hóborné Fűredi Maricawaldorf óvónő, óvodavezető

Tamási, 2021. augusztus 26.

1.számú melléklet

Nevelőtestület feladatelállítási tervek mellékelve

*Hirt Nóra* .....  
Hirt Nóri dajka

PH:

*Harsányi Edina* .....  
Harsányi Edina kuratórium elnöke a fenntartó részéről:

2. számú melléklet:

Évkör feladatai / havi lebontásban

3. számú melléklet:

Intézményi és munkatársi OM azonosítók

A pedagógus munkahelye: Tamási Waldorf Alapítványi Óvoda OM: 102301 7090 Tamási Deák Ferenc utca 7.	
Oktatási azonosító:	A pedagógus neve:
71785849434	dr. Hóborné Füredi Mária óvónő
79622656748	Király Katalin óvónő
71772443899	Hirt Nóri dajka
73318739774	Harsányi Edina segítő, óvoda titkár

Tamási, 2021. augusztus 26.

**TAMÁSI WALDORF ALAPÍTVÁNYI ÓVODA**  
7090 Tamási Deák Ferenc utca 7.




**OM:102301**

## **MUNKATERVÉNEK MELLÉKLETEI**




**2021 / 2022. nevelési év**




1. / Feladatellátási tervek
2. / Évkör feladatai / havi lebontásban

Évkör feladatai I.



Időszak	Nevelés szellemi alapja	A konkrét feladat megnevezése	Évszakasztal
<p><b>1.</b> <b>Augusztus,</b> felkészülés a nevelési év kezdésére:</p>	<p>Gyermekek fogadására felkészülés a nyári szünet után</p> <p>Tárgyi, higiéniai, személyi, adminisztratív és szellemi, lelki felkészülés a nevelési év kezdetéhez</p>	<p>Nyári nagytakarítás, eszközök fertőtlenítése, tárgyi eszközök felújítása, hiányok pótlása.</p> <p>Udvar rendbetétele a családok bevonásával. Öltözőben a polcok felcímkézése.</p> <p>Csoportszobákban játékok nehéz nagykiterjedésű kövek, deszkák, textíliák.</p> <p>Heti művészeti tevékenységekhez eszközök előkészítése, beszerzése.</p> <p>2020 / 2021- es nevelési év adminisztrációs feladatainak előkészítése, / Előjegyzési napló, / Felv. mulaszt. napló, / étkezési napló, /</p> <p>Gyermekek meghívójának elkészítése, postázása</p> <p>Tanévnyitó értekezlet megtartása.</p> <p>Augusztus utolsó hetében szülői kör megtartása.</p> <p>Évszakasztal a „fáradt” nyár színeit és hangulatát képezze.</p>	  

Évkör feladatai II.



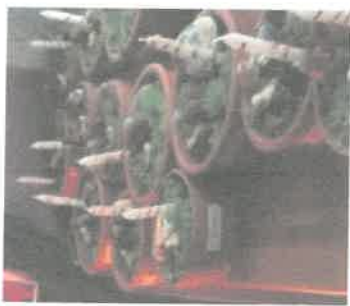
Időszak	Nevelés szellemi alapja	A konkrét feladat megnevezése	Évszakaszial
<p><b>1.</b>  <b>Szeptember</b>                      elsőjétől, nevelési év kezdete: beszoktatási időszak kb. 2 hét</p> <p><b>betakarítás</b></p>	<p>Gyermekek a nyári szünet után ismét megtapasztalják és megszokják a napi ritmust, és a közösséget.                      Fokozatosan fogadjuk az új gyermekeket.                      Ebben az időszakban sok energiával rendelkeznek, olyan tevékenységeket kell tervezni, amely erőfelfejtessel, sok mozgással, sok udvari tevékenységgel jár.  <b>Fontos egész éven át!!!!!!!</b>                      Tudatosan összeállított versek, énekek, mondókák az emlékezet fejlesztése!!!!!!!miatti!                      Mese heteken át tartó ismétlése!!!!!!Belső kép kialakításának fejlesztése miatt!!!!!!</p> <p>Nyári időszak vége, Mihály időszakba való átmenet. Termények betakarítása, feldolgozása, mérlegelés időszakába átmenet.</p> <p>Születésnapok július, augusztus, szeptember</p>	<p>Csoportszobákban játékok nehéz nagykiterjedésű kövek, deszkák, textíliák.                      Heti művészeti tevékenységekhez eszközök előkészítése                      Imakör, nyári témájú vers, ének.                      Mese: láncmese (pl. Kakas és Pipe) fejből!</p> <p>Évszakaszial a „fáradt” nyár színeit és hangulatát képezze, de már érzésben fokozatosan a „Mihály időszakra” adunk utalást. Pl. betakarítás, növények, virágok felhasználásával.                      Kompót, lekvár készítés</p> <p>Tevékeny részesei legyenek a gyerekek a befőzés, feldolgozás folyamatában. étkezéseknél lehetőleg nyersen fogyasztanak minél több zöldséget, gyümölcsöt.</p> <p>Ételeiket, italaikat lehetőleg ne izesítsük, ne édesítsük!!!                      A nyár elég energiát nyújt a szervezetenek!!!!!!!</p> <p>A nyár fontos betakarítása a búza kalászáinak „learatása”, magok cséplése, előkészítés az őrlésre.</p> <p>Napraforgók folyamatos betakarítása</p> <p>Kukorica beszerzése – morzsoláshoz.</p>	  

Időszak	Nevelés szellemi alapja	A konkrét feladat megnevezése	Évszakasztal
<p><b>2.</b></p> <p><b>Szt. Mihály</b></p> <p>szeptember 29-től</p> <p>sárkányröptetés</p> <p>szept. 24 én</p>	<p>„Szt. Mihály korszellem” időszakát éljük. Mihály gyermekeit neveljük, hogy ennek a kornak az esszenciáját minél nagyobb intenzitással magukba élíthessék és a későbbiekben kibontakoztathassák.</p> <p>Mihály az erő, az akarat, a bátorság földi impulzusainak szelleme. A rossz legyőzésének jelképe. Feladatunk, hogy akaraterős, bátor gyermekeket neveljünk. Ez egy belső harc! Az ember mindig mérlegel a jó és rossz között. Nem véletlen hogy a mérleg havában vagyunk!</p> <p>Régen a holtakat „Szt. Mihály lován” vitték a temetőbe. – Mielőtt belépsz a szellemi világba nézz vissza, milyen ember voltál ebben az életben!</p> <p>Erről a gyermekeknek nem beszélünk. Ez csupán a felnőtt számára adalék az időszak átgondolásához, megéléséhez.</p> <p>A gyermekek számára a játékban, mesében, és „bátorságpróbákban keresztül adunk megélhető értékeket.</p> <p>Születésnapok október</p> <p>ajándékok</p> <p>képeslapok,</p> <p>korona</p>	<p>A nyár rengeteg energiát ad az embereknek. Gyermeink tele vannak erővel, amely leginkább a rengeteg mozgásban nyilvánul meg. az udvaron biztosítjuk az ehhez szükséges eszközöket /ásó, nagy deszkák, farönkök, szb./</p> <p>Csoporton belül:</p> <p>Szt. Mihály vitézei</p> <p>Évszakasztal, „Bátorság próbák” melyet hetente új feladatokkal teszünk érdekessé.</p> <p>Mese, melyben a vitéz, szegény legény, legyőzi a sárkányt, - azaz győz az igazság, bátorsággal, ügyességgel, kitartással, akarattal.</p> <p>Gyermekek elkészítik a saját sárkányukat.</p> <p>Sárkányröptetés 25 – én erdő lezárás – új helyszín</p> <p>Folytatjuk a termények begyűjtését, feldolgozását. – búza, kukorica, tök, stb. (búza kalászek levágása. csépelése, pelyva „kiszellőztetése”, őrlés, szalma feldolgozása, kukorica morzsolása, töklámpák készítése, stb.</p> <p>Termények kreatív feldolgozása.</p> <p>Sárkány sütése</p> <p>Őszi szünet előtt Márton lámpák, sajtos dobozok színezése, festése.</p> <p>Manók varrása</p>	  



Időszak	Nevelés szellemi alapja	A konkrét feladat megnevezése	Évszakasztal
<p>3.</p> <p><b>Szt. Márton november 11.</b></p> <p>ünnep közösen: november 12-én</p>	<p>Az igazság, erő, akarat, bátorság pozitív erő formálása, és a bennünk lakozó sárkány legyőzése áttível amások felé való odafigyelés és szeretettel, önzetlen adakozás minősége felé. Márton legendája segít megérteni az önzetlenség minőségét a fél köpeny adakozásával. előkészíti az advent szellemi, lelki felkészülését. Családokkal közösen ünnepelünk november 11-én.</p> <p>Az évszakkal együtt járó környezeti elsvárosodásunkkal nem szűnik meg az élet. A természet erői visszahúzódnak, és a láthatatlan szférákban dolgoznak tovább, hogy a karácsonyi fény születése után megújult erővel ismét a felszínre törhessenek.</p> <p>Gyermekünk számára ezeket a természeti erőket a „Gnómok” azaz a „Manók birodalmának” megjelenítésével tesszük megélhetővé. Szorgos munka folyik a föld alatt az ásványok és gyökerek világában, hogy a teremő erők ismét „napvilágra” kerülhessenek.</p> <p>Születésnapok november</p>	<p>Csoport szoba: Évszakasztal</p> <p>Játékok: manók, kövek, gyökerek, ásványok, nagyméretű sötétebb textíliák.</p> <p>Mese: „Manós” pl. Koptiherci.</p> <p>Reggeli kör: manós, őszi versek, dalok. Szt. Márton legendája (énekes dramatikus játék)</p> <p>Lámpácskák készítése összeállítás, olajozás</p> <p>Márton cipők sütése (magvak, aszalt gyümölcsök kézműves tevékenységek ( pl. csuhé baba, manó varrás,)</p> <p>( Márton ünnep: Csillagralér bábozás. Dramatikus játék Manó keresés erdőben Szt. Márton lovas, ruha, kard, pálesz Óvodai „Manó vár” – libazsíros kenyér-tea</p> <p>Márton napi táncház: Levél tallér árusítás Hely, zenekar, táncház vezető, plakát, hirdetés, Bazár )</p> <p>Covid miatt közösségi programok elmaradnak.....</p> <p>Lámpák kiosztása, Manók szülőknak – manókeresés egyénileg kavics csiszolás kavics festés</p>	 



<p>4. <b>Advent</b></p> <p>November 29-én</p> <p><b>Szt. Miklós</b></p> <p>ünnep: december 3 péntek.</p> <p><b>Spirál – járás</b></p> <p>ünnep: december 20-án hétén</p>	<p>Szt. Miklós</p> <p>Mária követe Szt. Miklós, aki elhozta a hírt, hogy hamarosan megszületik a „Fény” a gyermek Jézus személyében. Szt. Miklós nem csak hírt hoz, hanem ajándékot is a gyermekeknek és viszi a születendő gyermeknek a földi gyermekek szeretetét.</p> <p>A földi létünk fizikailag is legsötétebb heteiben, mikor a legjobban ki vagyunk téve a sötét erőknél, aktív belső, lelki munkával kell dolgoznunk, lenyugodnunk, hogy a Születési Misztérium minden évben bennünk is megszülethesse.</p> <p>Ebben az időszakban tanácsoljuk a családoknak, hogy inkább otthon családi környezetben töltsék estéiket, csöndesítsék el lelküket.</p> <p>Reggelenként közös énekléssel (családokkal) kezdjük a napot.</p> <p>Születésnapok december</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mikulás napi mese</li> <li>- szt. miklós mézeskalács. édességek, celofán zacsi, gyümölcs aszalék, magvak, boríték, angyal posta, arany dió,</li> </ul> <p>Sanyi időpont egyeztetés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- évszak asztal,</li> <li>- mikulás zsákok</li> <li>- szt. miklós ruha, bot, fenyő ág,</li> <li>- szt. miklós beszéde</li> <li>- adventi koszorú</li> <li>- adventi tálak</li> <li>- mézeskalács</li> <li>- csillagok hajtogatása</li> <li>- játékok elpakolása</li> <li>- páztor játék</li> <li>- almák,</li> <li>- gyertyák, csillagok, fenyő ágak</li> <li>- angyal, angyal ruha</li> </ul> <p>angyallal időpont</p> <p>Szt Miklós zsákok, ruha, édességek</p> <p>Napján szt. Miklós baba évszakaasztalon, mese, cipőkben mogyoró</p> <p>Adventi koszorú készítése</p> <p>Évszakaasztal: hetente folyamatos felépítése a teremtés mintájára (Mária, ásvány, növény József, Állatok, végül páztorok. Angyal Jézussal a karján fokozatosan közelíti a földet.</p> <p>A csoport szobából eltűnnek a játékok. Minimális, leegyszerűsített eszközöket biztosítunk a gyerekeknek. Angyalposta elkészítése</p>	  
--	--	---	--

## Pásztor játék dramatikus játék

Énekes könyvek készítése

Mária, József gyurmázás

Előkészítjük az évszaktálcákat:

Első lépésben: a fizikai /ásvány/ világot építjük  
Ezzel párhuzamosan Mária alakját formázzák a  
gyermekek. Majd József alakját, végül a Kisded alakját.  
Folyamatosan a második lépés a növényvilág, majd a  
legvégén a gyertya kerül a tálba.

Hajtogatunk csillagokat az ablakokra  
utolsó előtti héten mézeskalácsütés  
utolsó héten díszítése és csomagolása

Spirál járásra:

Angyal

aranycsillagok




hosszú fehér gyertya, rózsza, hegyi kristály

alma, fehér gyertyák




Spirál felépítése kapuval ( kapu kívül 7 csillag, belül 7  
vörös rózsza)






Évkör feladatai VI.

Időszak	Nevelés szellemi alapja	A konkrét feladat megnevezése	Évszakasztal
<p><b>5.</b>  <b>Három Királyok</b>  <b>január 6.</b></p>	<p>- A három király jelentia az áhítatos <b>érzést</b></p> <p>- második a bölcsességgel teli <b>gondolkodást</b></p> <p>- A harmadik király a gyógyító <b>akarat</b></p> <p>. <b>Az érzés, az akarat és a gondolat</b> megnyilvánul a három ajándékban is, a tömjénben, az aranyban és a mirhában.</p> <p><b>A tömjén az, ami a szellemiek felé megnyíló érzésvilágot szimbolizálja, a szellemi világ felé forduló érzést az áldozatban felszálló tömjénben kell keresnünk. A bölcsességgel teli gondolkodást az arany szimbolizálja</b></p> <p>– az arany a Nap féme –, a gyógyító <b>akaratot</b> pedig a gyógyításra is igen gyakran használt <b>mirhában</b> fedezhetjük föl.</p> <p>- <b>A tömjént</b> hozó királytidós ember játszotta, méghozzá <b>kék ruhában</b></p> <p>- <b>Az aranyat</b> hozó király az élete delén lévő férfi volt, és <b>vörös ruhát</b></p> <p>- <b>A mirhát</b> hozó király pedig fiatal fiú volt, <b>zöld ruhában</b></p> <p>Születésnapok január</p>	<p>- Évszakasztal elkészítése</p> <p>- Dramatizálás jelmezei elkészítése</p> <p>- Dramatizálás helyszíneinek elrendezése – hozzá eszközök elkészítése</p> <p>Szövések elkészítése:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szövőkeret / iskolásoknak</li> <li>- karmantyúsfá / középső</li> <li>- vastag fonalak, anyagok / kicsiknek</li> <li>- fonalak</li> </ul> <p>- mese:</p> <p>Születésnapok: ajándék / felnőtt, gyerek / gyertyák korona</p>	  

Évkör feladatai VII.




Időszak	Nevelés szellemi alapja	A konkrét feladat megnevezése	Évszakasztal
<p><b>6.</b></p> <p><b>Farsang</b></p> <p>hamvazó szerda március 2. - én</p> <p>farsang: február 25. péntek</p>	<p>Földi erők ébredése, teremő erők erősödése. Föld ébredése.</p> <p>ezeket az erőket segítjük a gyermekek alkotó, teremő erőinek fekszinrehozásával az életkori sajátosságok figyelembevételével</p> <p>Születésnapok február</p>	<p>- évszakasztal</p> <p>terítők babák termények</p> <p>Mese: - farsangi téma : - jelmezek - díszletek</p> <p>- zene</p> <p>- fánk</p> <p>- húfik</p> <p>- reggeli kör</p> <p>- kreatív alkotások: - hópihék vágása - hópihe tündérek készítése</p> <p>- varrás - körmöcske</p> <p>Kovács Gábor zenész meghívása</p>	  

Évkör feladatai VIII.

Időszak	Nevelés szellemi alapja	Dátum:	A konkrét feladat megnevezése	Évszakasztal
<p><b>Húsvét</b></p> <p><b>április 17 – én</b></p> <p>Nyuszi les április 14.</p>	<p>„Krisztus Lény” „Húsvéti nyúl”</p> <p>szünet</p> <p>szülői</p> <p>egyebek</p> <p>Születésnapok március</p>	<p>április 1.</p> <p>ápr.</p> <p>ápr.</p> <p>ápr.</p> <p>ápr.</p> <p>ápr.</p> <p>ápr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ajándékok beszerzése, elkészítése</li> <li>- erdőtisztítás</li> <li>- utazás szervezés</li> <li>- Kifűjt tojás színezés</li> <li>- Évszakasztal folyamatos, mennybemenetelig</li> <li>- tojás festés</li> <li>- Edina kalács dagasztás</li> <li>- 40 napig tojások felrakása a fára</li> <li>- Babaház folyamatosan</li> </ul> <p>- kert rendezés, növények kapálása, gazolása, ültetések</p>	  



Évkör feladatai IX.

Időszak	Nevelés szellemi alapja	Dátum:	A konkrét feladat megnevezése	Évszakasztal
<p><b>8.</b> <b>Mennybemenetel</b> május 26.</p> <p><b>Pünkösöd</b> június 5 ünnep: június 7.</p>	<p>Születésnapok április</p> <p>Születésnapok május</p>	<p>áprilistól május 28.</p> <p>születésnapok</p>	<p>A konkrét feladat megnevezése</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Babaház, bútor, stb. 1 alakú lécz, sima lécz, fatipli/ E iskolások meséje – megírni / M</li> <li>- évszakasztal / M, - N.</li> <li>- pillangók hurkapálca, + filc pillangók</li> <li>- 40 aranytojás / pótias M</li> <li>- „Dundi hernyócska” mese – bábok felújítása / M</li> <li>- <b>Aranykarton virágok</b></li> <li>- Bábok bekérése / K. E.</li> <li>- virágszirmok hozatala M. face kiírní</li> <li>- évszakasztal - M. N.</li> <li>- Koszorúk, szalagok + 10 K.</li> <li>- péntekre virágszirom</li> <li>- lányok szoknyában</li> <li>-</li> <li>- Titkos királyné választás /fiúk /K, Nórika, papír</li> </ul> <p>Feladatok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akadály ugatás - ló, akadály</li> <li>- gyapjú labda dobás kosárba - gyapjú labda, kosár</li> <li>- kardozás 2 kard, színes lap</li> <li>- koszorú gyűjtés bekötött szemmel kendők</li> <li>- kiskanálban gyapjúgolyó slalomban kanál, golyók</li> <li>- lépegető</li> <li>- csengők alatt átbújás</li> <li>- székfoglaló székek</li> </ul> <p>Királyválasztás Kivonulás –virágszirom szórás, dalok, tánc - nyárünnepre faház kulcs / M</p>	  
<p>Évkör feladatai X.</p>				

Időszak	Nevelés szellemi alapja	Dátum:	A konkrét feladat megnevezése	Évszakasztal
<p>9.</p> <p><b>Iskolások köszöntése</b></p> <p>június 16 csütörtök</p> <p><b>Nyárünnep Szt. János Nap-</b></p> <p>ünnep: június 18. szombat</p>	<p>Születésnapok június</p>	<p>június 17. péntek 16.00.</p> <p>június 18. szombat 15.00 ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mese.....</li> <li>- visszatekintés</li> <li>- gyerekek bábozása</li> <li>- köszöntés</li> </ul> <p>eszközök a csoportnaplóban</p> <p>ajándék: - buborék fújó - szélforgó - kasztanyetta - kincsek (foszforeszkáló kavicsok)</p> <p>Szeptemberre búzakéve kérése</p>	  

Évkör feladatai XI.

Időszak	A konkrét feladat megnevezése
<p>10.</p> <p>Nyári takarítási és felújítási szünet</p> <p>kezdete gyerekeknek: június 20, hétfőtől.</p>	<p>adminisztrációk áttekintése</p> <p>- óvoda belső terének fertőtlenítése</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- takarítás</li><li>- játékok fertőtlenítése</li><li>- nagymosás</li><li>- vasalás</li></ul> <p>szekrények rendezése</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- raktár rendezés</li><li>-tüzifa bepakolás</li><li>- udvar rendbetétele</li></ul>





FELADATELLÁTÁSITERV - a 2021/2022-es nevelési évre óvónői feladatok

Időszak egész évben	melyik hónapban	* Hol?				A tevékenységi kör neve	A konkrét feladat megnevezése	Gyakoriság		A végrehajtásban közreműködők
		1.	2.	3.	4.			heti	napi	
szept.	szept.	x	x			nevelés-oktatás	beszoktatás, <b>járványügyi feladatok</b>			óvónők, Király Katalin, Fűredi Marica
szept.	szept.	x	x			nevelés-oktatás	beszoktatás	x	x	óvónők,
szept.	szept.	x	x			szülői kör	<b>járványügyi helyzetnek megfelelően</b>			óvónők,
szept.	szept.	x	x			Mihály ünnep	bátorságpróbák, játékok	x		óvónők,
okt.	okt.	x	x	x		Mihály időszak	kirándulások	x	x	óvónők,
okt.	okt.	x	x	x		Mihály időszak	terménygyűjtés	x		óvónők,
okt.	okt.	x	x	x		Mihály időszak	termények felhasználása	x	x	óvónők,
nov.	nov.	x	x	x		Márton ünnep	lámpakészítés, erdei ünnep	x	x	óvónők,
nov.	nov.	x	x			szülői kör	<b>járványügyi helyzetnek megfelelően</b>			óvónők,
nov.	nov.	x	x			Márton időszak	manóvarrás, manókészítés terményekből	x	x	óvónők,
nov.	nov.	y	x			Advent	takarítás, Pásztorjáték		x	óvónők,
dec.	dec.	x	x			Advent	Szt. Miklós	x		óvónők,

Király Katalin  
Fűredi Marica

dec.	x	Advent	évszaktalak, mézeskalács sítérés		x	x	óvónők,
dec.	x	Advent	Spirál-járás		x		óvónők,
január	x	Három Királyok	dramatikus játék		x	x	óvónők,
január	x	iskola munka kezdete	szőnyeg szövése		x	x	óvónők,
január	x	középsős munka	baba szövése		x	x	óvónők,
február	x	szülői kör	járványügyi helyzetnek megfelelően				óvónők,
február	x	Farsang	jelmezek, dekorációk készítése		x	x	óvónők
február	x	iskola munka folytatása	szövése, babaház fűrészelés, fűrés				óvónők
március	x	iskola munka folytatása	babaház fűrészelés, fűrés, tető készítés		x	x	óvónők
március	x	szülői kör	járványügyi helyzetnek megfelelően				óvónők,
március	x x	Húsvéti készülődés	tojások készítése		x	x	óvónők,
április		Nyuszi-les	erdei húsvéti tojás keresés		x		óvónők,
április	x	iskola munka folytatása	bababútorok készítése		x	x	óvónők
április		Látogatás a Vadasparkba	kirándulások		x		óvónők,
április	x x	tavaszi udvari munkák			x	x	óvónők,

Kelly Kahlén  
 Járóórátörés vezető

május	x	szülői kör	járványügyi helyzetnek megfelelően			óvónók,
május	x	Mennybemenetel	eszközök előkészítése	x	x	óvónók,
május	x	Kirándulás	Parkerdó	x		óvónók,
május	x	Pünkösöd	Pünkösdi Király és Királyné választás	x		óvónók,
június	x	iskola munka	baba készítés	x	x	óvónók
június		iskolások köszöntése	ajándékok beszerzése	x		
június	x	Nyárünnepi készülődés	eszközök, helyszíni játékok tervezése, előkészítése	x	x	óvónók,
június	x	Nyárünnep	Miklósvári tónál	x		óvónók,
egész év	x	Euritmia kurzus	heti egy alkalom		x	euritmia tanár
1. Tanítási időkeretben (heti 32 óra):			2. Kötelező órászámom túl:			Hné Füredi Marica, Király Kati
* 1. csoportban 2. óvodán belül 3/a óvodán kívül gyerekekkel			3/b óvodán kívül gyerekekkel, délutános óvónő 4. óvodán kívül			

Tamási, 2021. 09.  
01..

aláírás:

*Hné Füredi Marica*  
*Király Kati*

FÉLADATELLÁTÁSITERV - a 2021/2022-es tanévre gazdasszony feladatai

Időszak egész évben	* Hol?				A tevékenységi kör neve	A konkrét feladat megnevezése	Gyakoriság			A végrehajtásban közreműködők
	1.	2.	3.	4.			heti	napi	de.,du.	
x	x	x	x	x	gazdasszony munkaköri leírása	tízórai készítés, mosogatás, takarítás, fokozott fertőtlenítési feladatok .	többször	x	x	"
szept.	x				beszoktatás,	segítés gondozási feladatokban	x		x	"
szept.	x				beszoktatás,	segítés gondozási feladatokban	x		x	"
szept.	x				Mihály ünnep	eszközök előkészítése, rendbentartása	x		x	"
okt.	x				Mihály időszak	kirándulások	x			"
okt.	x				Mihály időszak	terménygyűjtés textíliák rendbetétele	x		x	"
okt.	x				Mihály időszak	termények felhasználásához előkészítés	x		x	"
nov.	x				Márton ünnep	erdei ünnep előkészítés résztvétele	x		x	"
nov.	x				Márton időszak	oktatási feladatok segítése eszköz felújít	x		x	"
nov.	y				Advent	csoport szoba rendezés	x		x	"
dec.	x				Advent	Szt. Miklós ünnepi előkészítése, résztvétele	x			"
dec.	x				Advent	mézeskalács sütés	x		x	"

14.11.2021

dec.	x	Advent	Spirál-járáserdei ünnep előkészítés részvétel	x	"
január	x	Három Királyok	dramatikus játékjelmezek rendbetétele	x x	"
január	x	iskola munka kezdete	eszközök előkészítése, rendbentartása	x x	"
január	x	középsős munka	eszközök előkészítése, rendbentartása	x x	"
február	x	Farsang	jelmezek, dekorációk készítése rendbetétele	x x	"
február	x	iskola munka folytatása	munkafolyamatok igény szerint segítése		"
március	x	iskola munka folytatása	munkafolyamatok igény szerint segítése	x x	"
március	x	Húsvéti készülődés	előkészületek segítése	x x	"
április	x	Nyuszi-les	erdei húsvéti tojás keresés	x	"
április	x	iskola munka folytatása	munkafolyamatok igény szerint segítése	x x	"
április	x	Látogatás a Vadasparkba	kirándulások	x	"
április	x	tavaszi udvari munkák	udvar és a játékok tisztántartása	x x	"
május	x	szülői kör	kötelező részvétel	x	"
május	x	Mennybemenetel	eszközök előkészítése	x x	"
május	x	Kirándulás	nevelési-oktatási feladatok segítése	x	"

*Handwritten signature*

május x x	Pünkösöd		jelmezek, dekorációk készítése rendbetétele	x	"
június	iskola munka	x	munkafolyamatok igény szerint segítése	x x	"
június	strandolás	x	nevelési feladatok segítése	x	"
június	Nyártünnepi készülődés	x x	eszközök, helyszíni játékok tervezése, elkészítése	x x	"
június	Nyártünnep	x	helyszínrre pakolás, berendezés, résztvétel, elpakolás		"
július	nyári nagytakarítás	x x	takarítás, nagymosás, játékok fertőtlenítése, szakadt textíliák varrása		"
<b>8 órás napi munkaidőben</b>					
<b>1. csoportban 2. óvodán belül 3/a óvodán kívül</b>					
<b>gyerekekkel</b>					
<b>8 órás napi munkaidőben</b>					
<b>túlmunka nyári szabadságnak elszámolandó</b>					
					Hirt Nóri

aláírás:

*Hirt Nóri*

Tamási, 2021. 09. 01.

FELADATELLÁTÁSITERV - a 2021/2022-es nevelési évre óvodatitkári feladatok

Időszak	* Hol?			A tevékenységi kör neve	A konkrét feladat megnevezése	Gyakoriság			A végrehajtásban közreműködők	
	1.	2.	3. 4. a+b			heti	napi	de.,d u.		
egész hónapba évben										
szept.	x	x		nevelés-oktatás segítése	beszoktatás, <b>járványügyi feladatok</b>	<b>egész nap, folyamatos</b>				Harsányi Edina
szept.	x	x		adminisztráció: gazdasági, tanügyi	tanügyigazgatási feladatok	x	x			
szept.	x	x		munkabér, jelentési ívek,	anyagbeszerzés					
szept.	x	x		pénzkezelés, bizonylatok	kir jelentések		x			
okt.		x	x	Mihály időszak	MÁK	x		x		
okt.	x	x	x	ünnepkörök logisztikai feladatok	terménygyűjtés	x				
okt.	x	x	x	nevelés-oktatás segítése	termények felhasználása		x	x		
nov.	x	x	x	adminisztráció: gazdasági, tanügyi	lámpakészítés, erdei ünnep		x	x		
nov.	x	x		szülői kör	<b>járványügyi helyzetnek megfelelően</b>					
nov.	x	x		Márton időszak	manóvarrás, manókészítés terményekből		x	x		
nov.	y	x		Advent	takarítás, Pásztorjáték			x		
dec.	x	x		munkabér, jelentési ívek,	Szt. Miklós	x				
dec.	x	x		beszámoló, jelentések	évszaktálap, mézeskalács sütés		x	x		
dec.	x	x		munkabér, jelentési ívek,	Spirál-járás	x				



január	x		Három Királyok	dramatikus játék		x			
január	x		adminisztráció: gazdasági, tanügyi	szőnyeg szövés		x			
január	x		munkabér, jelenléti ívek,	baba szövés		x			
február	x		szülői kör	járványügyi helyzetnek megfelelően					
február	x		Farsang	jelmezek, dekorációk készítése		x			
február	x		nevelés-oktatás segítése	szövés, babaház fűrészelés, fűrés					
március	x		ünnepkörök logisztikai feladatok	babaház fűrészelés, fűrés, tető készítés		x			
március	x		szülői kör	járványügyi helyzetnek megfelelően					
március	x	x	Húsvéti készülődés	tojások készítése		x			
április		x	nevelés-oktatás segítése	erdei húsvéti tojás keresés			x		
április	x		penzkezelés, bizonylatok	bababútorok készítése		x			
április		x	mérleg készítés, beszámoló	kirándulások			x		
április	x	x	tavaszi udvari munkák szervezés			x			
május	x		szülői kör	járványügyi helyzetnek megfelelően					
május	x	x	Mennybemenetel	eszközök előkészítése		x			
május		x	adminisztráció: gazdasági, tanügyi	Parkerdő			x		
május	x	x	Pünkösöd	Pünkösdi Király és Királyné választás			x		

június	x			nevelés-oktatás segítése	baba készítés		x		
június				iskolások köszöntése	ajándékok beszerzése	x			
június	x	x		Nyárúnnepi készülődés	eszközök, helyszíni játékok tervezése, beszerzése		x	x	
június		x		Nyárúnnep	Miklósvári tónál	x			
egész év	x			Euritmia kurzus	heti egy alkalom		x		
<p>1. Tanítási időkeretben (heti 32 óra):</p> <p>* 1. csoportban 2. óvodán belül 3/a óvodán kívül gyerekekkel      2. Kötelező óraszámon túl:</p> <p>3/b óvodán kívül gyerekekkel, délutános óvónő      4. óvodán kívül</p>									
Tamás #####									aláírás: 